**预防校园欺凌工作制度**

为深入贯彻落实教育部等九部门关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见，切实有效的防治校园欺凌和暴力，建设平安和谐校园，保障学生身心健康成长，特制定本工作制度。

**一、指导思想和工作目标**

以李克强总理校园应该是最阳光、最安全的地方讲话精神为指导，深入贯彻落实教育部等九部门关于防治校园欺凌和暴力的指导意见；以预防为主，防治结合为原则，打造平安、和谐校园为目标，切实有效的防治校园欺凌和暴力，保障学生身心健康成长。

**二、成立防治校园欺凌和暴力领导小组，明确职责。**

组长：肖猛

职责：1、学校防治校园欺凌和暴力第一责任人，全面负责学校防治校园欺凌和暴力工作。

2、对重大突发事件处置工作作出重大决策，督促各相关应急处置小组按应急预案及时有效地开展工作。

副组长： 陈毅

职责：1、负责校园欺凌事件处置工作的具体落实。

2、负责与公安、教育局、市综治委等部门沟通、协调。

3、负责防治校园欺凌教育宣传督促检查工作。

成员： 许恒 王耀军 李娇 邸素芳 吴良蕊 张阳

职责：1、学校防治校园欺凌和暴力制度、应急预案的制定。

2、负责防治校园欺凌宣传教育工作。

3、负责突发校园欺凌事件临场处置及上报工作。

4、负责突发事件临场医疗处置救护工作。

5、负责突发重点校园欺凌事件学生心理疏导工作。

6、负责防治校园欺凌技防设施采购和维护保养工作及后勤保障工作。

**三、工作措施**

1、加强教育，预防为主

按照“预防为主、防治结合”的原则，对学生开展有针对性的教育，从源头上预防学生欺凌和暴力行为的发生。

（1）是加强思想道德教育。结合德育课程一体化工作，培养学生正确的价值观和道德观。

（2）是加强法治教育。扎实开展“法德共进，建设文明和谐学校”、“法治进校园”等活动，采取多种形式开展法治宣传，提高学生的法治观念和自我保护意识。

（3）是加强心理健康教育。遵循身心发展规律，培养学生健全人格和积极心理品质。开展心理健康咨询，对有心理困扰和心理问题的学生及时进行疏导。

（4）是加强家庭教育。指导家长科学理性地开展家庭教育，做好家校共管，共同助力学生健康成长。

2、完善工作制度，明确责任，加强校园安全管理。

（1）加强学校人防、物防和技防建设，按要求配备安保人员和安保器械，加强课间以及放学后的安全巡视，落实门卫登记管理、行政值班值勤等制度，禁止学生携带管制刀具等危险物品进入学校，针对重点学生、重点区域、重点时段开展防治工作。

（2）制定防治学生欺凌和暴力工作制度，健全应急处置预案，建立早期预警、事中处理及事后干预等机制。

（3）完善发现机制要加强师生联系，密切家校沟通，及时掌握学生思想情绪和同学关系状况，特别要关注学生有无学习成绩突然下滑、精神恍惚、情绪反常、无故旷课等异常表现及产生的原因，对可能的欺凌和暴力行为做到早发现、早预防、早控制。

（4）公布学生救助或者校园欺凌治理的电话号码并明确负责人。发生校园欺凌和暴力事件，学校要及时发现并严肃处理实施欺凌的学生，涉嫌违法犯罪的，要及时向公安部门报案并配合立案查处，确保校园欺凌和暴力事件发生后，第一时间得到妥善处理。

3、加强合作，齐抓共管

（1）学校应加强与相关职能部门的联系和沟通，根据职能分工，密切协作，实现信息共享，做到联防联动。加强校园周边的治安治理，预防和制止侵害在校学生的违法犯罪行为。

（2）加强对教职工培训，使教职工学习和了解校园欺凌和暴力事件预防和处理的政策、措施和方法等，提高学校处理校园欺凌和暴力事件的反应速度和处理能力。

（3）加强对反校园欺凌和暴力的宣传力度，营造反校园欺凌和暴力的良好社会氛围。

4、保护遭受欺凌和暴力学生身心安全。建立欺凌和暴力事件及时报告制度，一旦发现学生遭受欺凌和暴力，学校和家长要及时相互通知，对严重的欺凌和暴力事件，要向上级教育主管部门报告，并迅速联络公安机关介入处置。报告时严格保护学生隐私，防止泄露有关学生个人及其家庭的信息。特别要防止网络传播等因素导致事态蔓延，造成恶劣社会影响，使受害学生再次受到伤害。

5、强化学校周边综合治理。加强学生上下学重要时段、学生途经重点路段的巡逻防控和治安盘查，对发现的苗头性、倾向性欺凌和暴力问题，要采取相应防范措施并通知学校和家长，及时干预，震慑犯罪。

6、实施科学有效的追踪辅导。欺凌和暴力事件妥善处置后，学校要持续对当事学生追踪观察和辅导教育。对实施欺凌和暴力的学生，要充分了解其行为动机和深层原因，有针对性地进行教育引导和帮扶，给予其改过机会，避免歧视性对待。对遭受欺凌和暴力的学生及其家人提供帮助，及时开展相应的心理辅导和家庭支持，帮助他们尽快走出心理阴影，树立自信，恢复正常学习生活。对确实难以回归本校本班学习的当事学生，学校要妥善做好班级调整和转学工作。要认真做好学生欺凌和暴力典型事件通报工作，既要充分发挥警示教育作用，又要注意不过分渲染事件细节。